

Г.Т. Жакупова

Из опыта подготовки кадров
в области архивоведения и документоведения
в Республике Казахстан

В статье рассматривается специфика подготовки специалистов по двум уровням бакалавриата и магистратуры образовательной программы «Архивоведение, документоведение и документационное обеспечение» в Казахском национальном университете им. аль-Фараби и сотрудничество в этой сфере с Российским государственным гуманитарным университетом.

Ключевые слова: документоведение, квалификация, архивное дело, образовательная программа, подготовка кадров.

Концептуальная основа образовательного процесса при подготовке специалистов в сфере архивного дела детерминирована рядом факторов: сохранением культурного наследия Республики Казахстан; обеспечением интересов исследователей; текущим комплектованием Архивного фонда, сохранностью документов, имеющих историческое значение, и передачей их будущим поколениям.

В Концепции Правительства РК от 26.01.2001 г. № 146 отмечается, что «проблема кадров для отрасли будет решаться путем подготовки специалистов историко-архивного профиля в ведущих университетах Республики Казахстан и СНГ по госзаказу, создания специальных факультетов архивоведения и делопроизводства в вузах страны»¹. В 2010 г. по инициативе Казахского национального университета им. аль-Фараби специальность «Архивоведение, документоведение и документационное обеспечение управления» была включена в Классификатор специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан.

Приказом министра культуры и информации Республики Казахстан от 18 декабря 2013 г. № 296 утвержден «Профессиональный стандарт в сфере архивного дела и управления документацией»², где определены возможные места работы по профессии, требования к условиям труда, образованию, опыту работы архивиста, виды трудовой деятельности по квалификационным уровням. Вышеотмеченные документы стали основополагающими в разработке программ подготовки кадров в сфере архивоведения и документо-ведения в Республике Казахстан.

Необходимо отметить, что в Казахстане сложилась определенная традиция подготовки специалистов в данной сфере. Первый этап начался в советский период, когда подготовка кадров архивистов Казахстана велась через специальный государственный набор на факультете архивного дела в Московском государственном историко-архивном институте (ныне Историко-архивный институт в составе Российского государственного гуманитарного университета). Это подтверждают воспоминания выпускников вуза, опубликованные в сборнике документов и материалов «Архивисты и архивы Казахстана XX–XXI века»:

Посланцы республики учились в вузе предположительно уже в 1933 г. Впервые выпускники ИАИ официально упоминаются в отчете архивного отдела НКВД КазССР 1941 г. В составе руководящих научных работников имеется 6 человек с высшим историко-архивным образованием. В те годы в отчетах не было принято упоминать фамилии сотрудников. Удалось установить имена пятерых – П.С. Голубков, выпускник 1939 года; К.И. Желтякова – 1941 года; Ф.Н. Кереев – 1940 года; Н.В. Копылов – 1937 года; И.З. Чумак – 1939 года. К.И. Желтякова была уроженкой Казахстана. Некоторые из приехавших в 40-е годы в Казахстан позже вернулись на родину, другие (С.С. Голубятников, В.С. Сафронова, Н.Б. Митропольская, А.К. Аленикова) навсегда связали свою жизнь с архивной службой республики. В 50–80-е годы прошлого столетия число выпускников МГИАИ – уроженцев республики постоянно возрастало. До сих пор продолжают трудиться в архивной службе Казахстана Т.Е. Абилова, Н.К. Бабаскина, В.Д. Болтина, Б.А. Булегенова и др.³

В сфере архивного образования нашего университета работают выпускники МГИАИ: профессор М.А. Кадыртаева (1957–1962 гг.); доктор исторических наук Г.А. Сексенбаева (1979–1985 гг.); кандидат исторических наук, доцент Б.И. Нурпесонова (1975–1981 гг.).

Особо хочется отметить воспоминания профессора КазНУ им. аль-Фараби Майры Алакозовны Кадыртаевой о периоде обучения в Московском государственном историко-архивном институте. Она училась на факультете историко-архивоведения по специальности «Историк-архивист», практику проходила в ЦГА НХ. Принимала участие в работе кружка источниковедения, которым руководил Сигурд Оттович Шмидт. Вместе с ней на одном курсе учились Н. Лебедева, П. Якир, В. Кабанов, Т. Кузнецова.

М.А. Кадыртаева с глубоким уважением вспоминает педагогов, которые работали в то время, – С.Л. Утченко, преподававшего «Древний мир», Н.П. Ерошкина, читавшего курс «История государственных учреждений», Л.М. Рошала, преподавателя дисциплины «КФФД», С.О. Шмидта, преподававшего «Историю России», Н.В. Устюгова, который читал спецкурсы по истории Казахстана, Е.И. Каменцеву, преподавателя по вспомогательным историческим дисциплинам.

Дипломную работу М.А. Кадыртаева писала по источниковедению под руководством С.И. Якубовской. По рассказу Майры Алакозовны, в МГИАИ практиковались посещения защиты кандидатских и докторских диссертаций в Институте истории АН СССР. В свободное от учебы время студенты МГИАИ посещали выставки, вечера поэзии, где выступали А. Вознесенский, О. Сулейменов.

После окончания МГИАИ М.А. Кадыртаева более 10 лет работала в архивных учреждениях Казахстана: в ЦГА – 7 лет, в Карагандинском областном архиве – 3 года.

М.А. Кадыртаева отмечает, что МГИАИ в 60–70-е годы XX в. считался ведущим вузом в области источниковедения. По мнению профессора М.А. Кадыртаевой, Историко-архивный институт РГГУ до сих пор остается крупнейшим вузом на постсоветском пространстве по подготовке специалистов в области архивоведения и документоведения. Его образовательные и научные традиции оказали значительное влияние на преподавание источниковедения и историографии, архивных дисциплин в КазНУ им. аль-Фараби. Сама М.А. Кадыртаева является автором многих методических разработок и программ в сфере архивного образования Казахстана.

С 1990 г. в Казахстане дипломированных историков-архивистов для государственных архивов обучают на историческом факультете КазНУ им. аль-Фараби. О первых шагах подготовки архивистов в Казахстане можно судить по документам: «Протокол Ученого совета исторического факультета им. С.М. Кирова от 28 сентября 1990 года» и годовой отчет «О работе декана исторического факультета доцента К.Т. Жумагулова (сентябрь 1989 г. – сентябрь

1990 г.)». О реализации образовательной программы делает сообщение заведующая кафедрой истории Казахской ССР, профессор Д.И. Дулатова. В этих документах отмечалось, что первоначальное направление подготовки кадров имело цель – удовлетворить «потребности нашей республики в кадрах историков-архивоведов с теоретическими навыками работы, в условиях исторической науки на сегодняшний день. Для претворения в жизнь поставленной цели была открыта новая специальность “0208 – Историко-архивоведение” с планом приема 25 человек; в Средней Азии и Казахстане мы первые открыли историко-архивное отделение при кафедре истории Казахской ССР. Для обеспечения учебного процесса декан исторического факультета выезжал в Московский историко-архивный институт, являющийся головным вузом по данному профилю, для решения всех организационных вопросов. Тогда был составлен первый вариант рабочего учебного плана с учетом потребностей республики; специальные узкопрофильные дисциплины на этом отделении обеспечивались выпускниками Московского историко-архивного института и ответственными работниками Госархива КазССР и АН КазССР; в основном использовались программы центрального вуза, но преподаватели разрабатывали и “обкатывали” свои программы с учетом специфики республики. С 1991–1992 гг. в связи с этим было предусмотрено открытие новой кафедры на историческом факультете»⁴.

В 1991 г. специальность «Архивоведение» открыта в КазНПУ им. Абая при историческом факультете, а с 1999 г. специальность 091241 – «Документоведение и документационное обеспечение управления» при финансово-экономическом факультете того же университета. С 2004 г. в КазНПУ им. Абая прекратилась подготовка кадров по этим направлениям. Причина – нехватка педагогических кадров в области архивоведения и документоведения.

В КазНУ им. аль-Фараби образовательная программа 5В051500 – «Архивоведение, документоведение и документационное обеспечение» введена Классификатором профессионального образования Республики Казахстан от 03.03.2010 г. № 643. По направлению бакалавриата подготовка ведется на казахском и русском языках на основании ГОСО РК 6.08.024-2009 на базе среднего общего образования. Срок обучения в бакалавриате составляет 4 года, форма обучения только очная. По окончании учебы выпускнику образовательной программы присваивается академическая степень бакалавра социальных знаний по специальности 5В051500 – «Архивоведение, документоведение и документационное обеспечение».

В 2012 г. начался прием в магистратуру по образовательной программе «Архивоведение, документоведение и документационное обеспечение управления». В 2014 г. был осуществлен первый выпуск: 8 человек бакалавров, 9 магистрантов. За период с 2010 по 2016 г. прослеживается динамика роста госзаказа на данную специальность: для бакалавриата с 10 до 30 чел., в магистратуру с 8 до 25 чел.

В Республике Казахстан существуют более 20 организаций, предлагающих обучающие курсы по делопроизводству.

Сегодня подготовка специалистов по образовательной программе 5В051500 «Архивоведение, документоведение и документационное обеспечение управления» в университете ведется в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Разработка образовательной программы «Архивоведение, документоведение и документационное обеспечение управления» осуществляется с привлечением представителей органов архивной и документационной службы Республики Казахстан и других работодателей. Результаты научных проектов кафедры внедряются в учебный процесс в качестве учебных дисциплин.

Повышение квалификации организуется для профессорско-преподавательского состава в зарубежных вузах: университет имени Адама Мицкевича (Польша, г. Познань); Народный архив Чехии (Чехия); Муравский земский архив (Чехия, г. Брно); Карлов университет (Чехия, Прага); Лейденский университет (Нидерланды); курсы повышения квалификации «Educational systems in the European Union: perspectives for cooperation and development» (Чехия, Прага, Карлов университет). Для чтения лекций приглашаются зарубежные преподаватели.

Потребность кадров в данной сфере определяется развитием рыночной экономики, политическими, общественными отношениями в нашем государстве и процессом создания и реорганизации организаций учреждений и предприятий (государственных, некоммерческих, коммерческих). В Казахстане более 200 архивов государственного, республиканского, районного и городского уровня, а наряду с этим и множество ведомственных архивов на предприятиях, в организациях и учреждениях. Имеются центры научно-технической информации по документоведению и архивному делу, Центр археографии и источниковедения Комитета информации и архивов Министерства культуры и информации Республики Казахстан, лаборатория микрофотокопирования и реставрации документальных материалов государственных архивов Министерства культуры и информации Республики Казахстан.

На кафедре практикуется проведение совместного конкурса с Архивом Президента РК, где победителю выдается сертификат, и затем он принимается на работу без конкурса. Кроме того, на базе этого архива проводятся практические занятия со студентами 3-го курса по следующим дисциплинам: «Автоматизация архивных учреждений» и «Электронные архивы». Занятия проводит замдиректора, профессор К. Алимгазинов.

В 2016 г. образовательные программы бакалавриата и магистратуры по специальности «Архивоведение, документоведение и документационное обеспечение» прошли международную аккредитацию агентства ACQUIN.

В настоящее время важным направлением образовательной деятельности при подготовке кадров в нашем университете является новый виток сотрудничества с факультетом документоведения и технотронных архивов Историко-архивного института Российского государственного гуманитарного университета. С 2016 г. реализуется международная образовательная программа магистратуры по специальности «Теория и практика работы с электронными документами в управлении и архивах» (двудипломное образование). Для Республики Казахстан двудипломное образование – это основная платформа сотрудничества на Евразийском пространстве в области высшего образования. Для университета в целом и факультета данная программа является основой подготовки высококвалифицированных специалистов, магистров с углубленной профессиональной подготовкой, конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда, и фактором интернационализации высшего образования.

На международном совещании архивистов (Италия, г. Масерата) в 2001 г. отмечено, что «никакие культурные или национальные традиции не устоят перед всеобъемлющей мощью информационных технологий», и даже «поразительные достижения ИТ потрясают наследие прошлого и перемены в этой отрасли необратимы»⁵. Поэтому опыт по теории и практике работы с электронными документами факультета документоведения и технотронных архивов Историко-архивного института РГГУ интересен для нашего университета. Актуален он и для Казахстана в целом, т. к. в перспективе будет способствовать модернизации и совершенствованию знаний казахстанского архивоведения и документоведения в соответствии с запросами рынка труда, внедрения профессиональных стандартов и решения ключевых научных проблем в данной сфере.

Поэтому интеграция вузов по приоритетным направлениям архивоведения и документоведения имеет теоретическую

и практическую направленность, так как научно-методические разработки актуальных проблем модернизации в этих сферах разрабатываются успешно в РГГУ. Научный опыт и репутация Историко-архивного института важны для подготовки архивистов и документоведов с точки зрения теории, методики и практики.

В условиях глобализации укрепление образовательного партнерства между вузами в сфере теории и практики работы с электронными документами в управлении и архивах позволяет преодолеть недостатки содержания казахстанских программ; гарантировать качество образовательных услуг; обеспечить в будущем конкурентоспособность выпускников КазНУ им. аль-Фараби. Двудипломное образование по специальностям магистратуры становится гарантией качества благодаря правильному выбору вуза-партнера: высокий квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава Историко-архивного института признан во всем мире.

Примечания

- ¹ [Электронный ресурс] URL: <http://www.mcfr.kz/> (дата обращения: 12.10.2016).
- ² Приказ министра культуры и информации Республики Казахстан от 18 декабря 2013 г. № 296. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 января 2014 года № 9089. [Электронный ресурс] URL: <http://adilet.zan.kz/rus/help> (дата обращения: 12.10.2016).
- ³ Архивисты и архивы Казахстана XX–XXI века: Сб. документов и материалов / Сост. Р.М. Абдуали, Ж.Т. Байкаш, Е.М. Грибанова; Отв. ред. Е.В. Чиликова. Алматы: Архив Президента РК, 2015. С. 133–134.
- ⁴ ЦГА РК. Ф. 1352. Оп. 3. Д. 2939. Св. 236. Л. 10–13.
- ⁵ *Афанасьева Л.П.* Информационные технологии в архивах: Комплектование и экспертиза ценности документов // Секретарское дело. 2004. № 2. С. 19.