

Профессор А.А. Кузин:
Линия жизни в документах фонда ученого
в Научно-образовательном центре
«Гуманитарный архив РГГУ»

Юлия И. Новосельская

*Российский государственный гуманитарный университет,
Москва, Россия, novoreality@mail.ru*

Аннотация. Цель работы – изучение документов фонда архива доктора технических наук профессора А.А. Кузина в составе фондов Научно-образовательного центра «Гуманитарный архив РГГУ» (НОЦ ГА РГГУ) как источников по истории формирования научно-образовательного направления в контексте профессиональной биографии ученого и педагога. Рассмотрены история передачи и описание документов архива. Прослеживаются основные факты биографии А.А. Кузина (1911–1993 гг.), особенности его личности и интеллекта, сочетающие способности к точному инженерному мышлению и широкому гуманитарному видению процессов и явлений. Дана характеристика и архивоведческие параметры документов фонда с точки зрения их тематической направленности, типо-видовых и функциональных свойств. Предложен условный «тезаурус», содержащий предметно-тематические рубрики для систематизации документов фонда. Приводится обзор документов, отражающий основные этапы жизни и деятельности А.А. Кузина: формирование интеллектуальной творческой личности в ранней юности, освоение инженерных знаний, получение историко-архивного образования, начало научно-исследовательской и педагогической деятельности в ИАИ, научно-исследовательская работа по истории науки и техники, развитие ее приоритетных направлений, создание кафедры научно-технических архивов в МГИАИ, создание новой области архивоведческого знания – архивоведения научно-технических и кинофотофонодокументов. Делаются выводы о том, что фонд документов А.А. Кузина является фондом личного происхождения полидисциплинарной тематической направленности, документы фонда позволяют изучать этапы развития академического знания по истории науки и техники и его интеграции в содержание архивоведческого образования. А.А. Кузин – новатор историко-технического и архивоведческого знания второй половины XX в., документы его фонда

в НОЦ ГА РГГУ обладают значительным источниковедческим потенциалом по истории науки и образования, истории научных и образовательных организаций (ИИЕиТ РАН и ИАИ РГГУ).

Ключевые слова: А.А. Кузин, Гуманитарный архив РГГУ, архивный фонд личного происхождения, история науки и техники, архивоведение научно-технических документов, МГИАИ, ИАИ РГГУ, кафедра научно-технических архивов и кинофотофоноархивов, ИИЕиТ РАН

Статья поступила в редакцию 10 октября 2023 г.;

принята к публикации 19 февраля 2024 г.

Для цитирования: Новосельская Ю.И. Профессор А.А. Кузин: Линия жизни в документах фонда ученого в Научно-образовательном центре «Гуманитарный архив РГГУ» // История и архивы. 2024. Т. 6. № 2. С. 94–106. DOI: 10.28995/2658-6541-2024-6-2-94-106

Professor A.A. Kuzin.
The lifeline in documents of the scientist's foundation
at the Science and Education Centre
of the Human Studies Archives
of the Russian State University for the Humanities

Yulia I. Novoselskaya

*Russian State University for the Humanities,
Moscow, Russia, novoreality@mail.ru*

Abstract. The purpose of the work is studying the foundation documents of prof. A.A. Kuzin, doctor in Engineering; the records that are kept in the funds of the Science and Education Centre of the Human Studies Archives of the Russian State University for the Humanities. Those documents are viewed as the source on the history of forming the scientific and educational direction within the context of the professional biography of a scholar and an educator.

The article considers history of the transfer and the description of the archive documents. The author analyzes the main facts of the biography of A.A. Kuzin (1911–1993), the features of his personality and intellect, which helped him to combine the ability to precise engineering thinking and a broad humanitarian vision of processes and phenomena.

The characteristic and archival parameters of the fund documents are presented in terms of their thematic focus, type-species and functional properties. A conditional “thesaurus” is proposed, containing the subject-thematic headings to systematize the documents of the fund. A review of the documents reflecting the main stages of A.A. Kuzin’s life and work is

provided: the formation of an intellectual creative personality in early youth, the development of engineering knowledge, getting an education in history and archives, the beginning of scientific-research and pedagogical activities at the IAI (History and Archives Institute), the research work on the history of science and technology, the development of the priority areas of that research, the creation of the Department of Scientific and Technical Archives at the MGIAI (Moscow State History and Archives Institute), the advancement of a new area of archival knowledge – archiving of scientific, technical and film-photo-phono documents.

Conclusions are drawn that the documental fund of A.A. Kuzin is a fund of personal origin of a multidisciplinary thematic orientation; the materials of the fund make it possible to study the stages of the development of academic knowledge in the history of science and technology and its integration into the content of archival education. A.A. Kuzin is an innovator of historical, technical and archival knowledge of the second half of the 20th century; the documents of his fund in the Science and Education Centre of the Human Studies Archives of the Russian State University for the Humanities have a significant source-studying potential for the history of science and education, the history of scientific and educational organizations (IHST RAS [Institute for the History of Science and Technology of the Russian Academy of Sciences] and IAI RSUH).

Keywords: A.A. Kuzin, Human Studies Archives of the Russian State University for the Humanities, archival fund of personal origin, history of science and technology, archiving of scientific and technical documents, MGIAI, IAI RSUH, Department of Scientific and Technical Archives and Film-Photo-Phono Archives, IHST RAS.

The article was submitted 10.10.2023;
accepted for publication 19.02.2024.

For citation: Novoselskaya Yu.I. (2024), “Professor A.A. Kuzin. The lifeline in documents of the scientist’s foundation at the Science and Education Centre of the Human Studies Archives of the Russian State University for the Humanities”, *History and Archives*, vol. 6, no. 2, pp. 94–106, DOI: 10.28995/2658-6541-2024-6-2-94-106

Введение

Современное гуманитарное образование в значительной степени базируется на принципах универсализации знания, а учебный процесс по направлениям социальных коммуникаций (музейное дело, библиотечное дело, архивное дело) – на стандартах этих видов деятельности, связанных, в том числе, с их включенностью в электронную информационную среду. Особое значение в таком контексте

приобретает история образования и науки, включающая антропологическую составляющую, которая несет печать самобытности, раскрытия личностных качеств ученых и педагогов и их влияние на складывание научного знания и педагогических концепций. Такие исследовательские возможности предоставляются архивными фондами личного происхождения, хранящимися в Гуманитарном архиве РГГУ (ГА РГГУ).

В 2017 г. в Гуманитарный архив был принят архив профессора, доктора технических наук Александра Авраамиевича Кузина (1911–1993 гг.), выдающегося историка науки и техники, основоположника архивоведения научно-технических и кинофотофонодокументов, создателя кафедры научно-технических и кинофотофоноархивов (НТиКФФА) и ее руководителя с 1969 по 1985 г.

Описание фонда А.А. Кузина осуществлялось в несколько этапов, в частности в период хранения документов в учебно-научной лаборатории кафедры НТиКФФА, куда они были переданы вдовой ученого М.Д. Засовой в 1993 г. Первичная обработка фонда велась студентами и аспирантами МГИАИ под руководством преподавателей кафедры. Результаты этой работы были обобщены на научной конференции «Чтения памяти Р.Н. Прокопенко в Российском государственном архиве древних актов» ст. преп. Ю.И. Новосельской в 1995 г. В 2015 г. на кафедре истории науки, научно-технических и экономических архивов под руководством доц. Ю.И. Новосельской также была подготовлена дипломная работа С.В. Жучкова, посвященная документам фонда А.А. Кузина [Новосельская, Тараторкин 2020]. И, наконец, научная обработка и описание фонда были осуществлены в Гуманитарном архиве РГГУ.

Проведенная работа позволяет говорить об особенностях документов фонда, архивоведческих проблемах, источниковедческом потенциале документов и возможностях и реалиях их использования в учебном процессе РГГУ.

Биография А.А. Кузина: персональное и профессиональное

Интерес к личности ученого, педагога, создателя нового учебно-научного направления архивоведения был активизирован, начиная с передачи его архива на кафедру НТиКФФА в 1993 г. Через год, к 25-летию кафедры, экспонировалась выставка документов из архива А.А. Кузина. Группировка документов по разделам выставки уже намечала контуры его биографии и представляла А.А. Кузина как студента, преподавателя МГИАИ, руководителя кафедры,

научного редактора, историка науки и техники, создателя направления «Научно-технические и кинофотофоноархивы», популяризатора науки.

Материалы архива в качестве одной из групп источников были использованы профессором, доктором исторических наук С.С. Илизаровым в его статье, посвященной 100-летию со дня рождения ученого [Илизаров 2011]. Автор акцентирует внимание на биографии А.А. Кузина как историка науки и техники и его деятельности в Институте Истории естествознания и техники АН СССР (ИИЕиТ). Существенным моментом стал факт длительного общения С.С. Илизарова с А.А. Кузиным, восприятие им личности Александра Авраамиевича и эволюция этого восприятия во времени. Важными являются размышления автора о некоем противоречии между персональной поведенческой закрытостью, аскетичностью А.А. Кузина и значительной глубиной, широтой и продуктивностью его профессиональной деятельности, еще не до конца оцененной. Тем не менее думается, что подлинная характеристика яркой личности А.А. Кузина воплощается именно в профессиональной деятельности, в научных трудах, в учебниках и учебных пособиях нового поколения, острых рецензиях и других документах [Хорхордина 2020].

Основные факты биографии А.А. Кузина были опубликованы нами в работе, посвященной истории кафедры научно-технических архивов МГИАИ-ИАИ (1969 – начало 1990-х гг.) [Новосельская 2019]. Среди них такие, как: обучение на вечернем отделении Института механизации и электрификации сельского хозяйства (окончил в 1938 г.); работа на предприятиях авиационной промышленности (1938 – начало 1940-х гг.); обучение в Историко-архивном институте – ИАИ (1942–1946 гг.); начало преподавания и обучение в аспирантуре в ИАИ (1946–1949 гг.); защита кандидатской диссертации (1949 г.); начало работы по совместительству в Комиссии по истории техники при отделении технических наук АН СССР. Далее выпуск первого учебного пособия «Технические архивы» (1956 г.); продолжение работы в качестве преподавателя-почасовика (1960-е гг.). И, наконец, знаковое событие – открытие кафедры научно-технических архивов и назначение А.А. Кузина зав. кафедрой (1969 г.). Наиболее яркий и продуктивный период работы в МГИАИ: написание учебников и учебных пособий по научно-техническим и кинофотофоноархивам и, главное, создание модели подготовки специалиста по научно-техническим и кинофотофоноархивам (1969–1985 гг.); защита докторской диссертации в ИИЕиТ АН СССР (1972 г.); завершение работы в должности профессора кафедры НТиКФФА МГИАИ (1985–1987 гг.); продолжение работы в ИИЕиТ вплоть до 1993 г.

Я знала Александра Авраамиевича с 1969 г., когда пришла на кафедру научно-технических архивов (НТА) преподавателем-почасовиком для чтения курса «Техническая библиография», а затем поступила в аспирантуру и продолжала работать преподавателем под руководством А.А. Кузина как зав. кафедрой вплоть до его ухода из МГИАИ в 1987 г. Мне представляется, что его «закрытость» и «догматичность», о которых говорит С.С. Илизаров [Илизаров 2011], была частью «внутреннего цензора», присущего большинству советских людей поколения 1910–1920-х гг. рождения. Конечно, психологический образ каждого человека имеет двойную оптику в глазах смотрящего, определяемую взаимодействием в общении. Александр Авраамиевич был, на мой взгляд, ровен и доброжелателен, никогда не демонстрировал начальственность и административные интонации. Он проявлял профессиональное доверие к молодым педагогам и, в частности, предоставлял им полную творческую свободу в формировании учебных дисциплин, методических подходов в преподавании.

Весь период строительства кафедры и нового учебно-научного направления (1969–1985 гг.) представлял собой время принципиальных новаций в преподавании архивного дела в области науки, техники, производства [Новосельская 2018; Хорхордина 2020]. Идея изучения науки и техники как базы источниковедческого и архивоведческого анализа научно-технических документов, выдвинутая А.А. Кузиным, в определенном смысле «перевернула» принципы построения учебного плана историко-архивной подготовки. В нем появляются дисциплины «История науки и техники», «Научно-техническое документирование», «Основы технического черчения», «Стандартизация научно-технических документов». Фокусом концепции нового направления становится понятие «техника». В этом смысле закономерной явилась и концентрация в учебном плане сюжетов кинофотофонодокументов и архивов, само создание и бытование которых подразумевало наличие специальной техники и технологии. А.А. Кузин, безусловно, является автором новой для второй половины XX в. концепции специализации архивного образования. Это стало возможным благодаря его незаурядным интеллектуальным качествам, сочетающим глубокие знания в области технических наук, истории науки и техники, архивоведения и способности философского системного видения архивного дела научно-технической сферы как инструмента концентрации и трансляции научно-технического знания и практики.

Характеристика и архивоведческие параметры документов фонда А.А. Кузина

Работа с фондом А.А. Кузина была обусловлена рядом исходных факторов. Документы были переданы в МГИАИ вдовой ученого М.Д. Засовой, которая ряд лет была преподавателем кафедры НТА МГИАИ и прекрасно ориентировалась в их составе и содержании, а также в направлениях деятельности кафедры. Можно предположить, что до передачи документов ей уже была осуществлена определенная экспертиза их ценности. Важно и то, что были переданы как документы, отражающие деятельность А.А. Кузина и в качестве преподавателя, а затем профессора и завкафедрой, так и те, которые связаны с ИИЕиТ АН СССР. Практически весь период своей профессиональной деятельности Александр Авраамиевич совмещал работу в ИИЕиТ (в качестве ведущего научного сотрудника, зав. сектором) и в МГИАИ. Это двуединство не только отражало конкретные реалии работы ученого и педагога, но и обусловило созданную им концепцию архивоведения научно-технических документов (НТД), базирующуюся в значительной степени на методологии истории науки и техники.

Документы были переданы в уже сформированных самим фондообразователем единицах хранения. Редкое исключение составляли небольшие массивы россыпей и отдельных текстов (статей, набросков, планов-проспектов научных работ), которые были нами преобразованы либо в монодокументные единицы хранения, либо комплексированы в тематико-хронологические единицы хранения.

Фонд насчитывает более 200 единиц хранения документов, охватывающих период с 1909 по 1991 г. По своему содержанию фонд является полидисциплинарным и отражает тематику, соответствующую интеллектуальным в целом и конкретным научным интересам А.А. Кузина: историческая наука; науковедение; история науки и техники, включая проблемы современной научно-технической революции; К. Маркс и история техники; история научно-технических обществ России; история техники и технологий по отраслям – горнодобывающая техника и горное дело, общее машиностроение, энергомашиностроение, химическое машиностроение и химическая технология, сельскохозяйственное машиностроение; художественное конструирование; строительство и архитектура. Самостоятельное значение имеют архивоведение, научно-технические документы и архивы, кинофотофонодокументы и архивы, документоведение и организация делопроизводства, история архивного дела, история госучреждений.

Документы фонда полностью отвечают критериям понятия «архивный фонд личного происхождения», понимаемом как «совокупность архивных документов, образовавшихся в процессе жизни и деятельности физического лица, семьи, рода, исторически связанных между собой»¹. Мы акцентируем внимание на устоявшемся определении, так как ряд историков, архивоведов не относят документы учебной и профессиональной деятельности к документам личного происхождения. Такого рода трактовку можно найти в уже упомянутой выше работе С.С. Илизарова [Илизаров 2011]. Именно документы учебной и профессиональной деятельности фонда А.А. Кузина, по нашему мнению, раскрывают его индивидуальность как человеческую, так и профессиональную.

Будем опираться на определение «документа личного происхождения» как продукта жизни и деятельности физического лица вне зависимости от функциональных признаков документа [Альтман 2021; Медведева 2022]. В фонде А.А. Кузина присутствуют следующие виды документов: документы об образовании, дипломы о присуждении ученых степеней, приглашительные билеты, поздравительные адреса, студенческие конспекты, записи интеллектуальных увлечений (шахматных партий), рукописи научных работ (статей, монографий, научных сборников, рецензий, научных отчетов, диссертаций, научной переписки), рукописи учебной литературы, планы, наброски, варианты, гранки, верстка с авторскими правками, вставками, выписки из архивных документов и печатных произведений для научной и педагогической деятельности.

Тематическая, функциональная и видовая структура всего массива документов фонда А.А. Кузина может быть осмыслена как тезаурус биографии ученого и истории созданного им учебно-научного направления.

Будем понимать в этом контексте под термином «тезаурус» условный словарь базовых понятий, характеризующих личность и деятельность ученого, а в качестве «системы взаимосвязей» – факты конкретной личной и профессиональной биографии фондообразователя. Исходя из этого рассуждения, представим картину жизни и деятельности А.А. Кузина в документах его фонда.

Процессы формирования неординарной творческой личности А.А. Кузина отражены в записях шахматных турниров с участием

¹ Методические рекомендации по комплектованию, описанию, учету и использованию документов личного происхождения в государственных и муниципальных архивах / ВНИИДАД. М., 2021. С. 13.

автора в период 1926–1929 гг.², в тетрадях по изучению японского языка, 1930 г.³

Этапы профессионального становления, получение первого высшего инженерного образования продokumentированы в тетрадях с записями лекций по курсам «Тракторы. Расчетный курс», 1936 г. и «Электропривод», 1937 г.⁴

Обучение в Историко-архивном институте подтверждается скрупулезно записанными конспектами лекций по архивоведению, истории госучреждений, 1946–1948 гг.; подготовка кандидатской диссертации на тему «Очерки по истории технических документальных материалов (русского чертежа)» просматривается в материалах к диссертации. Оформление карт и чертежей XVIII–XIX вв.⁵

Начало методической и педагогической деятельности в ИАИ отражено в документах 1952–1956 гг.; старт исследованиям по проблематике истории науки и техники был дан А.А. Кузиным в 1953–1956 гг.⁶

Работа над темой «Карл Маркс и история техники», а также перевод текстов К. Маркса велись в период 1955–1977 гг.⁷

Первые учебные пособия по научно-техническим архивам и документам были подготовлены А.А. Кузиным в 1956–1959 гг.; развитие проблематики исследований по современной научно-технической революции просматривается в документах 1964–1988 гг.⁸

Организация и деятельность кафедры НТиКФФА под его руководством прочитывается в документах 1969–1985 гг.; построение модели специалиста-организатора НТИ и научно-технических архивов зафиксировано в документе 1978 г.⁹

Подготовка и защита докторской диссертации «Причины, результаты и закономерности развития техники геологоразведочных работ в России до середины XX в.» отражены в круге документов по сбору первичного научного материала (выписки из документов архивов, музеев и специальной литературы), а также собственно материалов по теме диссертации, 1960–1971 гг.¹⁰

Научные исследования А.А. Кузина с его постоянными соавторами, сотрудниками ИИЕиТ, доктором исторических наук

² НОЦ ГА РГГУ. Ф. 25. Д. 1, 2.

³ Там же. Д. 4.

⁴ Там же. Д. 7, 9.

⁵ Там же. Д. 10, 13–16.

⁶ Там же. Д. 18, 21, 24, 25, 29.

⁷ Там же. Д. 27, 28, 123.

⁸ Там же. Д. 29, 35, 54, 55, 57–59, 80, 82, 86, 94.

⁹ Там же. Д. 78, 81, 84, 93, 126, 129, 151, 153, 158, 171, 174, 181.

¹⁰ Там же. Д. 45, 47–49, 60–62, 99, 100, 104.

С.В. Шухардиным и кандидатом исторических наук Н.Н. Стосковой. Тексты монографий и сборников статей за период 1960–1976 гг. широко представлены в фонде ученого; опыт теории и практики работы с научно-техническими документами и архивами был обобщен А.А. Кузиным в подготовленном им сборнике научных статей, написанных лично и в соавторстве с доктором исторических наук Н.Г. Филипповым, 1977 г.¹¹ Рукописное оглавление, структура сборника, автографированные А.А. Кузиным, представляют собой сложившуюся структуру архивоведческого знания в области научно-технических архивов и документов.

Научно-педагогическое завещание профессора А.А. Кузина содержится в его неопубликованной монографии «Структура и принципы использования архивных документов в программах преподавания и исследования истории техники», 1988 г.¹² Автор выражает крайнюю озабоченность и уровнем преподавания истории науки и техники в вузах и недостаточной работой по активизации использования научно-технических документов советского периода как источников по истории науки и техники. Здесь же им была предложена концепция создания архива или отдела рукописей по истории техники при музее истории техники.

Таким образом, систематизация документов фонда А.А. Кузина предстает в виде следующих ключевых предметно-тематических рубрик: интеллектуальные юношеские увлечения, инженерное образование, историко-архивное образование, кандидатская диссертация, начало преподавания в ИАИ, научные исследования по истории науки и техники, работа над темой «Карл Маркс и техника» и переводы его текстов, учебные пособия по научно-техническим и кинофотофонодокументам, исследования проблематики современной научно-технической революции, докторская диссертация, создание кафедры научно-технических архивов в МГИАИ, совместные труды с историками науки и техники, завещание ученого и педагога.

Заключение

Документы, хранящиеся в НОЦ ГА РГГУ, представляют собой уникальную источниковую базу по истории науки, образования, общественной мысли в персоналиях. Документы фонда доктора технических наук профессора А.А. Кузина позволяют проследить этапы развития академического знания в области истории науки

¹¹ Там же. Д. 46, 79, 107, 144, 145, 176.

¹² Там же. Д. 199/1.

и техники и его интеграции в содержание архивоведческого образования второй половины XX в.

Фонд документов А.А. Кузина является фондом личного происхождения полидисциплинарного содержания. Документы фонда – это и источники по истории науки и образования, научных и образовательных учреждений, и истории формирования и развития личности ученого.

Передача, описание и систематизация документов фонда датируются 1993–2022 гг. В фонде имеется значительный массив автографированных документов, демонстрирующих творческую лабораторию исследователя и педагога. Особого внимания заслуживают документы по созданию модели специалиста по научно-техническим и кинофотофоноархивам, в которых соединились три базовые составляющие: документирование научно-технической деятельности, история науки и техники, архивоведение научно-технических документов. Среди документов фонда присутствуют рукописи неопубликованных статей и монографии, не утратившие своего значения и в настоящее время.

Фонд А.А. Кузина начиная с 2018 г. по настоящее время является базой проведения производственной архивной практики бакалавров и магистрантов ФАД ИАИ РГГУ, в ходе которой отработывались приемы и методы работы с документами личного происхождения. Фонд также привлекает внимание молодых исследователей, аспирантов. Так, в частности, аспирантом ИИЕиТРАН ведется работа с документами фонда по проблематике преподавания истории науки и техники. В дальнейшем видятся возможности использования документов фонда для написания студенческих курсовых и выпускных квалификационных работ.

Сложившиеся подходы к систематизации документов фонда, оценка их источниковедческого значения позволяют увидеть доктора исторических наук профессора А.А. Кузина как новатора историко-технической и архивоведческой мысли второй половины XX в., знаковую фигуру в истории МГИАИ.

Литература

- Альтман 2021 – *Альтман М.М.* Комплектование РГАЭ документами личного происхождения: история и опыт // Отечественные архивы. 2021. № 6. С. 28–37.
- Илизаров 2011– *Илизаров С.С.* Историк техники и педагог, профессор А.А. Кузин (к 100-летию со дня рождения) // Институт истории, естествознания и техники им. С.И. Вавилова: Годичная научная конференция, посвященная 120-летию со дня рождения С.И. Вавилова, 2011. М.: Янус-К, 2011. С. 37–44.

- Медведева 2022 – *Медведева О.В.* Фонды личного происхождения как объект архивного хранения // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. Т. 27. 2022. С. 1099–1101.
- Новосельская 2018 – *Новосельская Ю.И.* Гуманитарные основы преподавания архивоведения научно-технических документов в цифровую эпоху // Документ. Архив. Информационное общество: Сборник материалов III Международной научно-практической конференции. Москва, РГГУ, 28 сентября 2017 г. / сост.: Е.М. Бурова, О.Е. Антонова. М.: Термика.РУ, 2018. С. 285–292.
- Новосельская 2019 – *Новосельская Ю.И.* Из истории кафедры научно-технических архивов МГИАИ – ИАИ РГГУ: Персоналии (1969 г. – начало 1990-х гг.) // История и архивы. 2019. № 3. С. 143–157.
- Новосельская, Тараторкин 2020 – *Новосельская Ю.И., Тараторкин Ф.Г.* Документальное наследие профессоров и преподавателей Историко-архивного института РГГУ в профессиональной подготовке историков и архивистов // Отечественные архивы. 2020. № 3. С. 37–44.
- Хорхордина 2020 – *Хорхордина Т.И.* Историко-архивный институт в истории отечественной высшей школы: 1930–2020. 2-е изд., доп. М.: РГГУ, 2020. 449 с.

References

- Altman, M.M. (2021), “Completing the RGAE with the documents of personal origin. History and experience”, *Otechestvennye arkhivy*, no. 6, pp. 28–37.
- Ilizarov, S.S. (2011), “Technology historian and teacher, professor A.A. Kuzin (on the 100th anniversary of his birth)”, in *Institut istorii, estestvoznaniya i tekhniki im. S.I. Vavilova: Godichnaya nauchnaya konferentsiya, posvyashchennaya 120-letiyu so dnya rozhdeniya S.I. Vavilova, 2011* [Vavilov Institute of History, Natural Science and Technology. Annual Scientific Conference Commemorating the 120th anniversaries of S.I. Vavilov, 2011], Yanus-K, Moscow, Russia, pp. 37–44.
- Khorkhordina, T.I. (2020), *Istoriko-arkhivnyi institut v istorii otechestvennoi vysshei shkoly: 1930–2020* [Institute for History and Archives in the history of Russian higher education, 1930–2020], RGGU, Moscow, Russia.
- Medvedeva, O.V. (2022), “Funds of personal origin as an object of archival keeping”, *Tambov University Review. Series: Humanities*, vol. 27, pp. 1099–1101.
- Novoselskaya, Yu.I. (2018), “The humanitarian foundations for teaching archival science of scientific and technical documents in the digital age”, in Burova, E.M. and Antonova, O.E., comp., *Dokument. Arkhiv. Informatsionnoe obshchestvo: Sbornik materialov III Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii. Moskva, RGGU, 28 sentyabrya 2017 g.* [Document. Archive. Information community. Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference, RGGU, Moskva, September 28, 2017], Moscow, Russia, pp. 285–292.

- Novoselskaya, Yu.I. (2019), “From the history of the Department of Scientific and Technical Archives of the MGIAI – IAI RSUH: Personalities (1969 – early 1990s)”, *History and Archives*, no. 3, pp. 143–157.
- Novoselskaya, Yu.I. and Taratorkin, F.G. (2020), “Documentary heritage of the professors and teachers of the Institute for History and Archives of the Russian State University for the Humanities in the professional training of historians and archivists”, *Otechestvennye arkhivy*, no. 3, pp. 37–44.

Информация об авторе

Юлия И. Новосельская, Российский государственный гуманитарный университет, Москва, Россия; 125047, Россия, Москва, Миусская пл., д. 6; novoreality@mail.ru

ORCID ID: 0009-0006-5329-4817

Information about the author

Yulia I. Novoselskaya, Russian State University for the Humanities, Moscow, Russia; 6, Miusskaya Sq., Moscow, Russia, 125993; novoreality@mail.ru

ORCID ID: 0009-0006-5329-4817