

Культурно-массовая работа Московского зоопарка в 1953–1954 гг. и взаимодействие с учреждениями г. Москвы

Михаил А. Андреев

*Российский государственный гуманитарный университет,
Москва, Россия, mikhailandreev@yandex.ru*

Аннотация. В статье рассмотрена такая важнейшая сторона деятельности Московского зоопарка в 1953–1954 гг., как культурно-массовая работа с посетителями, а также со слушателями в период выездов сотрудников зоопарка в подшефные учреждения и организации. Автором подробно рассмотрена не только статистика, но и вопросы осуществления культурно-массовой работы в Московском зоопарке, а также представлены сложности, с которыми столкнулись сотрудники и руководство Зоопарка при организации экскурсий, лекций, детских праздников, Кружка юных биологов зоопарка, выставок.

Культурно-массовая работа Московского зоопарка была ориентирована на москвичей и гостей столицы и выполнялась по заданиям Мосгорисполкома, что, с одной стороны, требовало выполнения всех плановых показателей, а с другой – позволяло руководству Московского зоопарка широко использовать контакты и сотрудничество с другими учреждениями г. Москвы: парками, кинотеатрами, театрами, экскурсионными бюро и т. п., при реализации культурно-массовой работы с посетителями и слушателями, а также в целях проведения рекламной кампании о работе зоопарка.

Ключевые слова: Московский зоопарк, культурно-массовая работа, лекции, экскурсии

Статья поступила в редакцию 4 мая 2023 г.;

принята к публикации 12 мая 2023 г.

Для цитирования: Андреев М.А. Культурно-массовая работа Московского зоопарка в 1953–1954 гг. и взаимодействие с учреждениями г. Москвы // История и архивы. 2023. Т. 5. № 3. С. 28–43. DOI: 10.28995/2658-6541-2023-5-3-28-43

Mass cultural work of the Moscow Zoo in 1953–1954 and its interaction with Moscow institutions

Mikhail A. Andreev

*Russian State University for the Humanities,
Moscow, Russia, mixandreev@yandex.ru*

Abstract. The article considers such an important aspect of the Moscow Zoo's activities in 1953–1954 as mass cultural work with visitors, as well as with attendees during the visits of the Zoo staff to sponsored institutions and organizations. The author considers in detail not only statistics, but also the issues of the implementation of mass cultural work in the Moscow Zoo. Besides, the article describes the difficulties the staff and management of the Zoo faced in organizing excursions, lectures, children's parties, young zoo biologists camp and exhibitions.

The mass cultural work of the Moscow Zoo was focused on Muscovites and guests of the capital. It was carried out according to the tasks of the Moscow City Executive Committee, which, on the one hand, required the fulfillment of all planned indicators. On the other hand, it allowed the management of the Moscow Zoo to make extensive use of contacts and cooperation with other institutions of Moscow, i.e., parks, cinemas, theaters, tour bureaus etc. to implement mass cultural work with visitors and attendees as well as to conduct an advertising campaign about the work of the Zoo.

Keywords: Moscow Zoo, mass cultural work, lectures, excursions

The article was submitted 04.05.2023;

accepted for publication 12.05.2023.

For citation: Andreev, M.A. (2023), "Mass cultural work of the Moscow Zoo in 1953–1954 and its interaction with Moscow institutions", *History and Archives*, vol. 5, no. 3, pp. 28–43, DOI: 10.28995/2658-6541-2023-5-3-28-43

Введение

История Московского зоопарка – старейшего в нашей стране – не является новинкой и исключительно редким объектом для исследования в отечественной историографии. Исследователей истории Московского зоопарка интересовал и период первого десятилетия Советской власти [Белозеров 2009], период ВОВ и послевоенного восстановления Московского зоопарка [Прокопчук 2022]. При этом следует отметить, что значительный объем литературы по истории Московского зоопарка можно соотнести

скорее с категорией научно-популярных изданий, воспоминаний, ориентированных на посетителей школьного возраста и их родителей. Так, например, часть работ, опубликованная директорами Московского зоопарка (Игорем Петровичем Сосновским, Сергеем Александровичем Новиковым), содержит как рассмотрение фактов по истории зоопарка, так и рассказы о животных и их повадках, забавные истории из жизни служителей зоопарка и их питомцев, ориентированные в большей степени на интерес школьников¹. По теме истории Московского зоопарка в печати присутствует достаточно разнообразная литература, включая, например, воспоминания по истории Кружка юных биологов зоопарка², документальная публикация о работе Московского зоопарка и его посетителей в период ВОВ И. Работновой³ и другие издания.

Вместе с тем работа Московского зоопарка в послевоенные десятилетия в меньшей степени являлась объектом внимания исследователей. Более того, в большинстве как научных, так и научно-популярных работ по истории Московского зоопарка большой акцент делается на вопросах сохранения и приумножения коллекции животных зоопарка, практически отсутствуют статьи по такой важной составляющей деятельности Московского зоопарка, как культурно-массовая работа с посетителями.

В качестве современного направления исследования, близкого к выбранной автором теме статьи, можно выделить изучение экологического воспитания школьников на примере работы российских зоопарков. Среди данного направления отметим несколько научных статей (Бушко, Полищук 2017; Завгороднева 2014), а также большой сборник «Просветительная и научная работа в Ленинградском зоопарке», опубликованный в 2021 г. и включающий статьи по вопросам организации абонементных экскурсий по зоопарку для детей, проведения выездных лекций с контактными животными, организации летних экспедиций Кружка юных зоологов Ленинградского зоопарка и другим темам (Матлова 2021; Ситникова 2021; Щеховский 2021). При этом важно подчеркнуть, что данное направление ориентировано не столько на историческую ретроспективу изучения экологического воспитания и культурно-массовой работы с детьми, сколько на современные достижения науки и современные задачи, стоящие перед зоопарками нашей страны.

¹ См.: Новиков С.А. Московский зоопарк за период 1917–1927 гг. М., 1928. 20 с.; Сосновский И.П. Московский зоопарк. М., 1954. 244 с.

² См.: Шаховская Н.Д. Без четверти век: воспоминания о КЮБЗе. М., 1999. 351 с.

³ См.: Работнова И. По закону великой любви: хроники Московского зоопарка, 1941–1945. М., 2020. 163 с.

Хронологические рамки выбранной темы статьи объясняются прежде всего доступностью архивных источников по данному периоду, а также возможностью проследить изменения в культурно-массовой работе Московского зоопарка в период смены правящей элиты и общегосударственного курса в СССР в 1953–1954 гг.

Подведомственность

После создания Министерства культуры РСФСР Московский зоопарк попал в его подведомственность в 1953 г., но это была скорее номинальная подчиненность. Даже после передачи в данное ведомство Московский зоопарк продолжил выполнять планы, утвержденные Управлением культурно-просветительных предприятий Исполнительного комитета Московского городского совета депутатов трудящихся (далее – Мосгорисполкома), получать с его помощью дополнительные средства, а также именно сотрудниками Мосгорисполкома была проведена ревизия основной деятельности Московского зоопарка в период с 1 января по 1 апреля 1953 г., что подтверждает влияние данного органа исполнительной власти г. Москвы на работу Московского зоопарка⁴. Важнейшим результатом взаимодействия Московского зоопарка с Мосгорисполкомом стала возможность сотрудничества и совместной деятельности с целой системой учреждений и организаций г. Москвы, отвечающих за культурно-массовую работу с москвичами и гостями столицы. Однако не будем забегать вперед и рассмотрим все по порядку.

Прежде всего следует отметить, что Московский зоопарк являлся не просто местом отдыха и развлечения для москвичей, а также гостей столицы, но и выполнял множество важнейших функций, отмеченных в отчетах Московского зоопарка за 1953–1954 гг.

В частности в отчете за 1953 год среди задач Московского зоопарка значились не только хозяйственные задачи или задачи, связанные с сохранением коллекции животных, а также с их показом, но и «максимальное использование коллекции как базы для пропаганды естественно-научных целей», «широкая популяризация современных успехов советской биологической науки и ее применения в практике социалистического строительства», «воспитательная и образовательная работа с детьми...» и другие. Таким образом, набор задач включал в себя и политико-просветительскую работу сотрудников с широкими массами посетителей Московского зоопарка⁵.

⁴ ГАРФ, Ф. 501. Оп. 1. Д. 94. Л. 2, 5.

⁵ Там же. Л. 2.

В отчете за 1954 год состав задач был немного скорректирован и дополнен еще одной важной составляющей – теперь от сотрудников Московского зоопарка требовалась «широкая пропаганда естественно-научных знаний с усилением вопросов научного атеизма и достижений советской биологии...»⁶.

Каким же образом на практике Московский зоопарк осуществлял широкую культурно-массовую работу в 1953–1954 гг. С какими же трудностями он столкнулся?

Культурно-массовая работа

Основным направлением культурно-массовой работы Московского зоопарка являлась организация и проведение экскурсий с посетителями Московского зоопарка. Так, например, в 1952 г. было проведено 1400 экскурсий с охватом 42 тысячи человек, в 1953 г. – 3217 экскурсий с охватом более 80 тысяч человек⁷, а в 1954 г. было проведено 2640 экскурсий с охватом 60 тысяч человек, причем со взрослыми было проведено 1240 экскурсий, а с детьми – 1400 экскурсий⁸.

При этом хочется отметить, что в отчетной документации Московского зоопарка очень часто фигурируют округленные статистические данные, а также наречия – почти, около, приблизительно рядом с конкретными цифрами, что дает основания для определенных сомнений в приведенной статистике, вынуждает исследователей использовать данные цифры с большой осторожностью и с пониманием возможных погрешностей.

Специально для привлечения организованного посетителя в 1953–1954 г. руководство Московского зоопарка подписывало договоры с московскими организациями и учреждениями на предоставление им льготных экскурсионных групповых путевок в Московский зоопарк. В частности в 1954 г. был подписан договор с Московским экскурсионным бюро (на 1200 экскурсионных путевок) и экскурсионной базой ВЦСПС (600 экскурсионных путевок), что несколько превысило количество соответствующих путевок в 1953 г.⁹

Особое значение в работе Московского зоопарка уделялось учебным экскурсиям и их помощи «в осуществлении политехнического обучения» детей и молодежи. С целью налаживания дан-

⁶ Там же. Д. 463. Л. 1.

⁷ Там же. Д. 94. Л. 5–6.

⁸ Там же. Д. 463. Л. 2.

⁹ Там же. Л. 15.

ной работы экскурсоводы Московского зоопарка посещали уроки в школах, экскурсировавших школьников в зоопарк. Всего в 1953 г. экскурсоводы посетили семь уроков в массовых школах и один урок в школе рабочей молодежи. Также экскурсоводы присутствовали на двух экзаменах по основам дарвинизма и знакомились с отчетами учащихся по вопросам биологии¹⁰. В 1954 г. акцент на учебных экскурсиях был сохранен, причем в тексты соответствующих учебных экскурсий был «введен материал сентябрьского пленума ЦК КПСС и усилены вопросы политехнизации и павловского учения». Экскурсоводами посещено в 1954 г. 10 уроков в школах по зоологии¹¹.

В дополнение к вышесказанному следует отметить, что руководство Московского зоопарка предпринимало дополнительные шаги для увеличения количества проводимых в Зоопарке экскурсий, и с этой целью в 1953 г. на территории Зоопарка был проведен однодневный семинар с организатором экскурсий Московского городского экскурсбюро, на котором присутствовало 20 человек¹².

Стремление к увеличению экскурсий натолкнулось на существенную проблему, которую так и не удалось решить руководству Московского зоопарка в указанные хронологические рамки – это недостаток квалифицированных экскурсоводов. Именно поэтому приходилось, помимо штатных экскурсоводов, нанимать также и внештатных как в 1953 г., так и в 1954 г. Их квалификация была различна, поэтому перед приглашением на работу их обязательно прослушивали заведующий лекционно-экскурсионным бюро, а также консультант и руководство зоопарка¹³.

Другим важным направлением культурно-массовой работы Московского зоопарка стала организация и проведение лекций. Причем «лекционная пропаганда» проводилась в 1953 г. не только на территории зоопарка, но и путем выезда сотрудников на различные предприятия, школьные и внешкольные учреждения. В частности в Кривандинском районе Московской области было прочитано 19 лекций в колхозах с охватом 1424 человека, в кинотеатрах Москвы было прочитано 25 лекций¹⁴.

Лекции читали не только штатные лекторы, но и привлеченные лекторы из других учреждений и организаций. Так, были привлечены лекторы Общества по распространению политических

¹⁰ Там же. Д. 94. Л. 26.

¹¹ Там же. Д. 463. Л. 3.

¹² Там же. Д. 94. Л. 26.

¹³ Там же. Л. 27.

¹⁴ Там же. Л. 6, 27.

и научных знаний, Московского городского лекционного бюро, научные работники Московского государственного университета и других учреждений г. Москвы, которыми в совокупности было прочитано 39 лекций с охватом 3750 человек. Привлеченные лекторы, также как и экскурсоводы, перед приглашением на работу прослушивались заведующим лекционно-экскурсионным бюро, а также консультантом и руководством Зоопарка¹⁵.

Всего же за 1953 год было прочитано 625 лекций с охватом около 90 000 человек (390 – на территории зоопарка, 235 – за пределами территории). Для сравнения можно привести и цифры 1954 г. – всего было прочитано 665 лекций с охватом 131 тыс. человек, из которых на территории парка проведены 463 лекции и 202 выездные лекции¹⁶. Таким образом, количество лекций за указанный период существенно не изменилось, но изменилось количество слушателей указанных лекций в сторону увеличения в 1954 г.

Особо следует отметить сложности при организации выездных лекций на различные предприятия и учреждения с демонстрацией прирученных животных. Если в 1953 г. секция «выездные животные» после дополнительной закупки 24 чучел животных, пяти таблиц, кормового столика и одной дуплянки хоть как-то действовала¹⁷, то в 1954 г. работа сотрудников Московского зоопарка в большей степени переключилась на информирование школ через письма в отделы народного образования г. Москвы, внешкольную работу в период летних каникул и почти не затронула вниманием предприятия и заводы г. Москвы. Более того, в отчете за 1954 год в качестве существенных недостатков в работе всего Зоопарка отмечается «неудовлетворительное состояние помещений клеток секции выездные животные» и «недостаточное обеспечение выездных лекций транспортом», что фактически парализовало работу секции в указанном году¹⁸.

Отдельным видом лекций, который активно использовался в указанный период, были радиолекции. Однако в связи с ремонтом местного радиоузла Московского зоопарка в 1953 г. радиолекции в летнее время фактически не читались. Только в 1954 г., после его починки, удалось наладить этот вид культурно-массовой работы – было прочитано 270 радиолекций на территории зоопарка¹⁹.

С целью привлечения широких масс посетителей к лекциям руководством Московского зоопарка активно поощрялась такая

¹⁵ Там же.

¹⁶ Там же. Д. 463. Л. 3.

¹⁷ Там же. Д. 94. Л. 32.

¹⁸ Там же. Д. 463. Л. 6.

¹⁹ Там же. Д. 94. Л. 28; Д. 463. Л. 4.

форма культурно-массовой работы сотрудников, как беседы и консультации. На территории зоопарка было выделено пять специальных консультационных пунктов (точек) – в слоновнике, львятнике, страусятнике, бегемотнике и обезьяннике, где все экскурсоводы в обязательном порядке проводили беседы и консультации для не вовлеченных в экскурсионные и лекционные мероприятия посетителей. Беседы велись не только о повадках экспонируемых на конкретных точках животных, но и по темам мичуринской биологии и павловской физиологии. Всего в 1953 г. проведено 1490 часов бесед и консультаций и охвачено 170 тысяч детей и взрослых. В 1954 г. количество часов бесед и консультаций резко выросло и достигло 2642, причем из пяти ранее отмеченных точек для проведения бесед и консультаций поменялась только одна: вместо Страусятника беседы и консультации стали проводиться в Террариуме. При всем при том в качестве недостатка данной формы культурно-массовой работы с посетителями за 1954 г. отмечалась слабая активность и вовлеченность экскурсоводов в проведение самих бесед и консультаций на точках²⁰.

В качестве интересного аналога подобных консультаций и бесед сотрудниками секции аквариума в 1954 г. была вывешена доска вопросов и ответов для посетителей, которая в течение сезона обновлялась 12 раз. Ее преимуществом, отмеченным руководством, была необходимость для посетителей Московского зоопарка неоднократного его посещения при желании получить ответы на зафиксированные на доске вопросы²¹.

Отдельно следует выделить работу лектория Московского зоопарка, который выполнял множество функций и являлся площадкой для проведения различных политико-просветительных мероприятий. В частности в 1953 г. в самом лектории было прочитано 383 лекции с охватом более 30 тысяч взрослых и детей. Также в лектории было организовано 10 встреч с детскими писателями, на которых присутствовало более 2 тыс. детей. В дни школьных каникул на территории лектория было проведено шесть выступлений кукольного театра, на которых присутствовало свыше 1 тыс. детей, а осенью был организован эстрадный концерт для подшефного детского дома и школы № 134, который посетили 140 детей²².

В дополнение ко всему вышесказанному отметим, что в лектории Московского зоопарка 452 раза демонстрировались показы научно-популярных фильмов, на которых присутствовали более 37 тыс. человек, и были организованы две отчетные конференции

²⁰ Там же. Д. 94. Л. 29; Д. 463. Л. 3.

²¹ Там же. Д. 463. Л. 14.

²² Там же. Д. 94. Л. 5, 31.

юных натуралистов, в ходе которых участвовали более 200 юных натуралистов и ученые-биологи²³.

В 1954 г. работа лектория Московского зоопарка также отличалась широтой направлений и форм культурно-массовой работы с посетителями зоопарка. Так, за год была проведена 331 лекция с охватом более 42 тыс. человек, что несколько отличается от статистических показателей 1953 г. – количество лекций уменьшилось, но количество посетителей, их прослушавших, увеличилось. Также в лектории было проведено 362 сеанса 26 научно-популярных кинофильмов с охватом зрительской аудитории более 46 тыс. человек²⁴.

Еще одним направлением работы лектория в 1954 г. стал показ 16 кинофильмов и организация сопутствующих кинофильмам докладам по работе Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ), а также по работе отделов по регулированию уличного движения (ОРУД). В том же году в лектории состоялась одна встреча школьников с заслуженными педагогами, одна встреча с учителями и четыре встречи с детскими писателями²⁵.

Кроме того, на площадке лектория 14 раз для маленьких посетителей Зоопарка была показана интермедия «Доктор Айболит», состоялись два выступления «Деда Мороза», проведены две лекции по содержанию и дрессировке служебных собак, включая показы работы служебных собак и отработка их служебных навыков²⁶.

В дополнение к указанным направлениям можно отметить, что в летний период времени использовалось не только само внутреннее помещение лектория, но и его веранда, где была организована работа детской читальни по пропаганде детской биологической литературы²⁷.

При всем многообразии работы лектория Московского зоопарка важно отметить одну существенную деталь – значительную часть времени как в 1953 г., так и в 1954 г. помещение лектория находилось на капитальном ремонте, поэтому часть мероприятий, приписанных работе лектория в летний период, проводились на соседних открытых площадках на открытом воздухе. Это же обстоятельство (капитальный ремонт) не позволило достичь плановых показателей Московскому зоопарку по обслуживанию школьных групп лекциями в 1953 г.²⁸

²³ Там же.

²⁴ Там же. Д. 463. Л. 4–5.

²⁵ Там же.

²⁶ Там же.

²⁷ Там же.

²⁸ Там же. Д. 93. Л. 30.

Другим важным направлением культурно-массовой работы сотрудников Московского зоопарка являлась организация детских праздников для детей и школьников, увлеченных изучением животного и растительного мира своей родной страны. Причем праздники Московского зоопарка были традиционными, и в 1953–1954 гг. они практически не менялись.

Среди таковых можно назвать 6 детских праздников: новогодняя елка (январь), день птиц (март), праздник, посвященный окончанию учебного года (май–июнь), праздник для маленьких москвичей и праздник, посвященный началу учебного года (оба в августе), праздник для подшефных организаций – школы № 134 и детского дома № 35 (в декабре)²⁹.

В 1953 г. большинство из указанных праздников обязательно включало в себя концерты, проводимые силами артистов Мосэстрады и Московской филармонии, лекции с показами прирученных животных, встречи с учеными и писателями, а также зоовикторины, загадки и массовые игры для детей и их родителей. В частности во время праздника, посвященного началу учебного года, сотрудниками Московского зоопарка была организована зоогеографическая игра «Знаем ли мы животный мир?», в которой приняли участие 150 детей, и десяти первым победителям присудили ценные призы³⁰.

В 1954 г. состав праздников не изменился, однако праздник для маленьких москвичей был проведен не в августе, а в июле месяце, причем на двух территориях – совместно с Московским зоопарком в организации данного праздника поучаствовали сотрудники расположенного рядом Парка культуры и отдыха «Красная Пресня»³¹.

Следует отдельно выделить и работу Кружка юных биологов зоопарка (КЮБЗа), осуществлявшего в указанный хронологический период научные наблюдения и оказывающего различную помощь сотрудникам Московского зоопарка. В 1953 г. члены Кружка юных биологов зоопарка совершили 25 выездов на природу, причем два выезда осуществлялись в летнее время на продолжительный период (более одного месяца). Основным местом для выездов была Московская область, где юннаты собирали различные биоматериалы, а также были собраны некоторые спецкорма для животных Московского зоопарка. Во многом за счет указанных выездов и новых биоматериалов пополнялся организованный на территории Московского зоопарка музей КЮБЗ. Кроме того, члены Кружка в 1953 г. провели 15 собраний, а также

²⁹ Там же. Л. 33.

³⁰ Там же.

³¹ Там же. Д. 463. Л. 6.

были проведены две конференции, в ходе которых были заслушаны доклады на научные темы³².

При этом в отчете за 1953 г. отмечается крайне слабая связь кружка со школами, недостаточная активность членов КЮБЗа по популяризации и демонстрации своих достижений в школах. Всего за истекший период КЮБЗ выступил лишь с тремя докладами в школах, организовал два зооуголка и один из них передал в школу № 187 г. Москвы. Более того, дисциплина самих членов кружка в 1953 г. зачастую оставляла желать лучшего: сотрудникам зоопарка и руководству кружка пришлось проводить два собрания для родителей юннатов, прекративших посещение кружка. Однако и этого было недостаточно: сотрудники зоопарка, а также руководство кружка вынуждено было посещать нерадивых и недисциплинированных участников кружка и проводить с ними и с их родителями разъяснительные беседы на дому³³.

В 1954 г. работа кружка продолжилась по тем же направлениям, что и годом ранее. Так, было организовано 20 выездов на природу, причем один из них был длительный (на месяц) в Краснодарский край. После выездов члены КЮБЗ пополнили музеи различными биоматериалами и даже смогли организовать комнатный инсектарий. Кроме того, были проведены 28 собраний кружка, 11 семинаров по различным темам, прочитаны шесть лекций и проведены три конференции³⁴.

В дополнение к этому члены КЮБЗа в 1954 г. помогли культурно-массовому сектору Московского зоопарка в проведении детских праздников, устройстве викторин и массовых игр с детьми, выступили в школах с двумя научными докладами, организовали в период летних каникул три зооуголка в пионерлагерях, а также один зооуголок по договоренности между руководством Московского зоопарка и Центрального парка культуры и отдыха был организован на территории последнего³⁵.

Не менее значимым направлением культурно-массовой работы в указанный период стала организация выставок на территории Московского зоопарка. В 1953 г. были организованы преимущественно камерные выставки – выставка в День птиц, летняя выставка «Преобразование фауны СССР» на пяти стендах, фотовитрина «Новости зоопарка» у главного входа в зоопарк (использовалась преимущественно в информационно-рекламных целях), фотовыставка о советских писателях и выставка Дома санитарного просве-

³² Там же. Д. 93. Л. 34.

³³ Там же. Л. 35.

³⁴ Там же. Д. 463. Л. 5.

³⁵ Там же. Л. 6.

шения у входа в лекторий Московского зоопарка в летний период времени. Единственной крупной выставкой можно назвать выставку на 50 стендах, организованную в летнее время, по вопросам работы государственных заповедников, охотничьего промысла, рыболовства, звероводства и т. п.³⁶

В 1954 г. ситуация с организацией выставок в Московском зоопарке несколько изменилась. Сохранились в большей степени камерные выставки, организованные к определенным датам и юбилеям. Например, ко Дню птиц были организованы уже несколько выставок – «Полезные и вредные птицы», «Охота и привлечение птиц». Также в летнее время была организована несколько измененная и дополненная за счет сотрудничества с Биологическим музеем им. К.А. Тимирязева выставка «Преобразование животного мира СССР», а также выставка дела санитарного просвещения и литературная выставка о писателях московской библиотеки № 49 у входа в лекторий зоопарка. Наряду с этим у входа в лекторий весь летний период также действовали две масштабные две фотовыставки, приуроченные к 10-летию основания Польской Народной Республики и 7-летию основания Румынской Народной Республики³⁷.

Трудности

Одним из главных препятствий для организации собственных крупных выставок и создания рекламных стендов, афиш, посвященных животным Московского зоопарка, в 1953–1954 гг., безусловно, можно признать ограниченность бюджета. Именно нехватка финансовых средств не позволила в рассматриваемый хронологический период в полной мере наладить рекламную деятельность в городе, но и даже вынудила сотрудников Московского зоопарка перенести расходование за выставку на 50 стендах с текущего бюджетного года (т. е. 1953-го) на следующий – 1954 г.³⁸

Еще одним важным препятствием для всей культурно-массовой работы Московского зоопарка в 1953 г. стала начавшаяся в первом квартале эпизоотия ящура, причинами которой с большой вероятностью были большие земляные работы на территории зоопарка, а также налаживание системы канализации. Из-за эпизоотии ящура на период с 1 января по 1 апреля фактически была закрыта вся новая территория Московского зоопарка, а также и часть старой территории, что не только не позволило проводить большинство культурно-

³⁶ Там же. Д. 93. Л. 5-6.

³⁷ Там же. Д. 463. Л. 6.

³⁸ Там же. Д. 93. Л. 13; Д. 463. Л. 14.

массовых мероприятий внутри самого зоопарка, но и ограничило возможности рекламной кампании зоопарка в 1953 г.³⁹

Наконец, важнейшим препятствием для всей работы Московского зоопарка в указанный хронологический период стала обветшалость значительного объема помещений и связанный с этим долгосрочный ремонт отдельных павильонов, секций, вольеров, ограничивающий возможности экспонирования животных, нарушающий привычный режим работы зоопарка и отнюдь не способствующий не только проведению культурно-массовой работы с посетителями, но и даже привлечению посетителей на территорию зоопарка.

В частности в 1953 г. из-за шаткости и неустойчивости опорных конструкций пришлось произвести слом соболятника, медвежатника, сломать «передние вольеры» и новый попугайник, из-за чего практически все пушные звери не экспонировались на территории Московского зоопарка. Часть попугаев и других теплолюбивых птиц пришлось демонстрировать в павильонах на старой территории, не вполне подготовленных для пернатых⁴⁰.

В 1954 г. ситуация еще более усугубилась из-за того, что после слома в 1953 г. части строений не удалось восстановить соболятник, «передние вольеры», что усугубляло и без того напряженную ситуацию с экспонированием животных на территории Московского зоопарка. Кроме того, на продолжительное время из-за ремонта закрылся павильон «Полярный мир» и «Лисий ряд», что не позволило долгое время экспонировать большое количество крупных животных (белые медведи, лисицы, камышовые коты, барсуки и др.). Все это влияло как на настроение и здоровье самих животных, так и сотрудников зоопарка, вынужденных буквально выкручиваться и находить животным временные прибежища, где только можно. Кроме того, в 1954 г. был проведен частичный ремонт слоновника, не позволивший в апреле, а также в период с сентября по декабрь демонстрировать этих животных, также на короткое время из-за ремонта был закрыт и обезьянник⁴¹.

Последствия общей неблагоустроенности, устарелости и попыток руководства Московского зоопарка организовать хотя бы частичный ремонт помещений системно сказывались на всей работе зоопарка. В качестве примера можно привести лишь несколько фактов – в 1954 г. из-за затянувшегося восстановления вольеров «Пушного ряда» для Площадки молодняка, столь популярного у горожан и московской детворы, не было выделено достаточно

³⁹ Там же. Д. 93. Л. 5, 24.

⁴⁰ Там же. Л. 24.

⁴¹ Там же. Д. 463. Л. 10.

вольеров, в результате чего под молодняк были отданы лишь четыре вольера, а под взрослых пушных зверей – оставшиеся семь вольеров. Все это привело к резкому сокращению экспонирования молодняка на площадке – их число сократилось до 17 особей (медведи, волки, динго, еноты и один фокстерьер)⁴². Кроме того, в указанный период руководство Московского зоопарка так и не смогло решить проблему с детской комнатой, крайне популярной у молодых посетительниц Московского зоопарка с маленькими детьми – данная комната располагалась фактически в обветшалом бывшем торговом помещении, не предназначенном для проведения детских игр и массовых мероприятий⁴³.

Однако, несмотря на все трудности, с которыми столкнулись сотрудники Московского зоопарка в 1953–1954 гг., можно выделить огромный объем выполненной культурно-массовой работы с посетителями на территории зоопарка, а также со слушателями в ходе выездных мероприятий в подшефных учреждениях и организациях. Хочется отметить и разнообразие культурно-массовой работы Московского зоопарка – это были и экскурсии, лекции, детские праздники, работа кружка юных биологов зоопарка, выставки.

Заключение

Безусловно, выполнение всех планов и задач, поставленных перед Московским зоопарком Мосгорисполкомом в 1953–1954 гг., невозможно было осуществить без налаженных контактов и сотрудничества с различными учреждениями и организациями г. Москвы, которые совместно организовывали мероприятия, предоставляли транспорт и помещения, соглашались на представление по внешнему совместительству своих сотрудников в качестве экскурсоводов и лекторов и т. п. Во многом именно за счет такого широкого взаимодействия и удалось провести не только широкую культурно-массовую работу, но и сохранить коллектив, а также уникальную коллекцию животных Московского зоопарка.

Литература

Белозеров 2009 – *Белозеров О.П.* От зоосада к зоопарку: Московский зоологический сад в первое послеоктябрьское десятилетие // Историко-биологические исследования. 2009. Т. 1. № 1. С. 85–94.

⁴² Там же.

⁴³ Там же. Л. 6.

- Бушко, Полищук 2017 – *Бушко Т.В., Полищук В.Н.* Экологическое воспитание младших школьников посредством общения с животными // Экономика и социум. 2017. № 2. С. 1296–1299.
- Завгороднева 2014 – *Завгороднева Н.С.* Зоопарк как база экологического воспитания посетителей // Самарский научный вестник. 2014. № 2. С. 26–28.
- Матлова 2021 – *Матлова М.А.* Учебная программа летних экспедиций кружка юных зоологов Ленинградского зоопарка // Просветительная и научная работа в Ленинградском зоопарке: сборник. СПб.: Скифия-принт, 2021. С. 32–44.
- Прокопчук 2022 – *Прокопчук Ю.В.* Московский и Ленинградский зоопарки в годы войны // Смена. 2022. № 5. С. 98–104.
- Ситникова 2021 – *Ситникова Е.К.* Особенности организации и проведения абонементных занятий с детьми младшего дошкольного возраста // Просветительная и научная работа в Ленинградском зоопарке: сборник. СПб.: Скифия-принт, 2021. С. 10–19.
- Щеховский 2021 – *Щеховский Е.А.* Особенности выездных лекций с контактными животными в Ленинградском зоопарке // Просветительная и научная работа в Ленинградском зоопарке: сборник. СПб.: Скифия-принт, 2021. С. 55–61.

References

- Belozеров, O.P. (2009) “From zoological garden to zoological park. Moscow Zoological Garden in the first post-October decade”, *Istoriko-biologicheskoe issledovaniya*, vol. 1, no. 1, pp. 84–95.
- Bushko, T.V. and Polishchuk, V.N. (2017), “Ecological education of younger schoolchildren through communication with animals”, *Ekonomika i sotziy*, no. 2, pp. 1296–1299.
- Shchekhovskii, E.A. (2021), “Features of visiting lectures with contact animals at the Leningrad Zoo”, in *Prosvetitel'naya i nauchnaya rabota v Leningradskom zooparke: sbornik* [Educational and scientific work at the Leningrad Zoo. Collection], Skifiya-print, Moscow, Russia, pp. 55–61.
- Matlova, M.A. (2021), “The curriculum of summer expeditions of the Young Zoologists camp of the Leningrad Zoo”, in *Prosvetitel'naya i nauchnaya rabota v Leningradskom zooparke: sbornik* [Educational and scientific work at the Leningrad Zoo. Collection], Skifiya-print, Moscow, Russia, pp. 32–44.
- Prokoptchuk, Yu.V. (2022), “Moscow and Leningrad zoos during the war”, *Smena*, no. 5, pp. 98–104.
- Sitnikova, E.K. (2021), “Features of the organization and conduct of subscription classes with children of younger preschool age”, *Prosvetitel'naya i nauchnaya rabota v Leningradskom zooparke: sbornik* [Educational and scientific work at the Leningrad Zoo. Collection], Skifiya-print, Moscow, Russia, pp. 10–19.
- Zavgorodneva, N.S. (2014) “Zoo as a base for ecological education of visitors”, *Samarskii nauchnyi vestnik*, no. 2, pp. 26–28.

Информация об авторе

Михаил А. Андреев, кандидат исторических наук, Российский государственный гуманитарный университет, Москва, Россия; 125047, Россия, Москва, Миусская пл., д. 6; mixandreev@yandex.ru

ORCID ID: 0009-0004-6914-8211

Information about the author

Mikhail A. Andreev, Cand. of Sci. (History), Russian State University for the Humanities, Moscow, Russia; 6, Miusskaya Sq., Moscow, Russia, 125047; mixandreev@yandex.ru

ORCID ID: 0009-0004-6914-8211