

Р.А. Коканова, О.А. Харченко

Документальные источники по истории
Астраханского государственного университета
в фондах Государственного архива
Астраханской области

(К 85-летию Астраханского государственного университета)

Целью данной статьи, посвященной 85-летию Астраханского государственного университета, является исследование истории развития и традиций университета на основе документальных источников. Центральный фонд по данной тематике – фонд № Р-2364 «Астраханский ордена “Знак Почета” государственный педагогический институт имени С.М. Кирова Министерства Просвещения РФ» включает 3328 единиц хранения за период с 1932 по 1993 г., то есть с момента создания учебного заведения и за 61 год его развития, как одного из ведущих вузов Астраханской области. Документы фонда – основной документальный источник о научной деятельности института. Особое место занимают документы за 1941–1945 гг. Астраханский госархив хранит и другую категорию документов, которую в архивоведении называют документами личного происхождения.

Ключевые слова: Государственный архив Астраханской области, документальные исследования, архивные фонды Астраханского государственного университета, история развития, народное образование, документы личного происхождения.

На сегодняшний день Астраханский государственный университет (далее – АГУ) занимает лидирующие места в сфере образования Поволжья. История университета берет свое начало в далеком 1932 г., именно тогда Постановлением СНК РСФСР № 298 от 25 марта был основан Астраханский государственный педагогический институт (далее – АГПИ). Его целью была, в соответствии с планами партии, подготовка квалифицированных педагогических работников на территории региона. Народный комиссариат про-

свещения установил дату открытия нового института 1 октября 1932 г. В 1934 г. институту было присвоено имя С.М. Кирова. В 1935 г. при пединституте был открыт учительский институт с отделениями русского языка и литературы, естествознания, физики и математики. В 1937 г. происходит разделение кафедры математики на две самостоятельные кафедры: математического анализа и геометрии. Разделилась и кафедра литературы и языка на две кафедры: кафедру литературы и кафедру русского языка. Образованы были кафедры зоологии, ботаники и химии. В 1940–1941 учебном году институт имел 13 кафедр: истории, основ марксизма-ленинизма, педагогики, литературы, русского языка, математического анализа, геометрии, физики, ботаники, зоологии, химии, иностранных языков, военного дела и физкультуры. В 1951 г. на очном отделении АГПИ было три факультета: историко-филологический, физико-математический, иностранных языков. Институт готовил учителей узкого профиля. В 1955 г. институт перешел на подготовку учителей широкого профиля, в институте осталось два факультета: филологический и физико-математический¹.

В 1996 г. АГПИ был переименован в Астраханский государственный педагогический университет, с 2002 г. – Астраханский государственный университет².

Но как полно и точно, не забыв никого и ничего, рассказать о прошлом, настоящем и, возможно, будущем целого коллектива? Как за сухими цифрами, датами, справками увидеть судьбы людей: деканов, заведующих кафедрами, преподавателей, студентов?

Проследим историю становления и развития Астраханского государственного университета, используя архивные документы Государственного архива Астраханской области.

Государственный архив Астраханской области (далее – ГААО) был создан 15 ноября 1920 г. согласно декрета СНК РСФСР «О реорганизации и централизации архивного дела в РСФСР» от 01.06.1918 г. и «Положения о губернских архивных фондах» 1919 г. Основной архива послужили документы местных учреждений Астраханской губернии, существовавших до установления советской власти в регионе в начале 1918 г. Возглавил организацию государственного хранения документов в Астраханской губернии профессор Астраханского государственного университета И.И. Солосин³.

В настоящее время ГААО занимает ведущее место в системе учреждений государственной архивной службы Астраханской области и является одним из крупнейших региональных архивохранилищ. В его стенах сосредоточено 3522 архивных фонда объемом 1 032 403 единицы хранения. Научно-справочная библиотека госар-

хива включает 50 849 книг и брошюр, 3558 газет и 10 616 журналов, 750 единиц хранения других видов печатных, аудиовизуальных и электронных изданий, многие из которых относятся к числу редких.

Этими сухими цифрами архивной статистики измеряется документальная память не только Астраханской области, но и ряда соседних с ней регионов Нижнего и Среднего Поволжья, Северного Кавказа и Закавказья, Казахстана и Средней Азии.

На стеллажах общей протяженностью более 10 км нашли свое место уникальные документы времен приказного делопроизводства XVII в. Астраханского воеводства, начиная с 1601 г., документация органов власти, учреждений, организаций, общественных структур периода Кавказского наместничества и Астраханской губернии, документы советского и постсоветского периодов с 1918 г. по настоящее время.

Наряду с документами местных органов власти и управления значительный комплекс составляют документы сословных, коммерческих и банковских учреждений, промышленных и сельскохозяйственных предприятий, научных, образовательных, религиозных, культурных и общественных организаций.

Архивные фонды в соответствии с принятой классификацией в отечественной практике архивного дела делятся на две исторические эпохи: документы досоветского периода и документы советского и постсоветского периода. Разделительной датой является начало 1918 г. – установление советской власти в Астраханской губернии. Таким образом, в хранилищах ГААО на документальных страницах архивных фондов сосредоточен опыт более чем четырехвекового развития Астраханского края, что определяет его исключительную востребованность, в том числе для исторической науки.

Документы ГААО являются основными историческими источниками для изучения развития образования и науки в Астраханском крае. И конечно, отражают историю одного из старейших астраханских вузов – Астраханского государственного университета, в прошлом Астраханского государственного педагогического института. Документы ГААО периода истории АГПИ отличаются достаточной полнотой и многоаспектностью содержания.

Обзор основных архивных фондов по истории АГУ, конечно же, необходимо начать с центрального фонда по данной тематике – фонда № Р-2364 «Астраханский ордена “Знак почета” государственный педагогический институт имени С.М. Кирова Министерства просвещения РФ»⁴. Он включает 3328 единиц хранения за период с 1932 по 1993 г., т. е. с момента создания учебного заведения

и за 61 год его развития как одного из ведущих вузов Астраханской области.

Дела за 1932 г., содержащие переписку института и Астраханского городского отдела народного образования с Наркомпросом РСФСР, партийными и советскими органами, профсоюзными организациями Астраханского региона, нормативные документы и инструкции отражают процесс организации учебного заведения и рабфака при нем, формирование его изначальной структуры, привлечение преподавательских кадров и «вербовку», говоря языком документов, первых его студентов.

Сохранилась поздравительная телеграмма Наркомпроса о состоявшемся 30 сентября 1932 г. торжественном открытии института. Также представлены вырезки из местных периодических изданий, содержащие хронику данных событий и отклики на них за октябрь 1932 г. Интересно отметить, что при открытии АГПИ поступили предложения присвоить институту сначала имя А.М. Горького, однако в 1933 г. институт выступил с ходатайством о присвоении ему имени Карла Маркса.

Документы фонда позволяют проследить становление и развитие учебного заведения как кузницы педагогических кадров Астраханского края год за годом: создание и деятельность в 1932 г. Педагогического совета института, с 1933 г. уже Совета института, впоследствии с 1960 г. Научного совета; начиная с 1932 г. факультетов, кафедр, дневного и вечернего отделений, рабфака, с 1937 г. заочного отделения. Достаточно полно представлены планово-отчетная документация, протоколы заседаний, учебные планы и программы.

Сохранились такие архивные документы, как первый Устав пединститута 1939 г.⁵, «Положение об экстернате и библиотеке 1937–1938 гг.». Интересно будет ознакомиться с «Правилами внутреннего распорядка пединститута и рабфака» 1936 г.

Первые документы о проведении приемных испытаний в вуз датируются 1939 г., с 1960-х документы о работе приемной комиссии представлены уже за каждый год.

Документы государственной экзаменационной комиссии за 1936 г. – важный источник о состоявшемся в институте первом выпуске педагогов. Протоколы заседаний ГЭК института, начиная с 1963 г., в наличии за каждый год. С 1962–1963 гг. представлены документы о проведении педагогической практики студентов, а также о распределении выпускников института. Наиболее ранние документы института о приеме в аспирантуру и о соискании ученых степеней отложились за 1937 г. Это переписка с вышестоящими

структурами высшей школы, проекты кандидатских минимумов, характеристики аспирантов и соискателей.

Документы фонда содержат сведения о профессорско-преподавательском составе института за разные годы. Среди них переписка института с вышестоящими органами по данному вопросу, штатные формуляры профессоров и преподавателей, списки сотрудников кафедр, отчеты преподавателей о научной работе.

Документы фонда – основной источник о научной деятельности института. Наиболее значимые из них: документы Ученого совета института; планы и отчеты о научно-исследовательской работе института и его кафедр; протоколы редколлегии Ученых записок института за 1952 г.⁶; материалы (включая доклады и тезисы) институтских научных конференций и студенческих научных конференций, в частности, представлена программа и материалы 30-й итоговой научной конференции института за 1972 г.; документы о работе студенческих научных кружков, начиная с 1954 г.

Немало интересной информации об общественной жизни учебного заведения, о социально-бытовом устройстве студенчества в разные периоды истории содержат документы профсоюзной организации института.

Особое место занимают документы за 1941–1945 гг., свидетельствующие о работе вуза в сложный период в истории нашего государства – в годы Великой Отечественной войны.

Исследователям истории учебного заведения будет полезно обратиться к работе заведующего кафедрой ОМЛ, кандидата исторических наук П.В. Сысоева «Из истории образования и деятельности кафедр Астраханского государственного педагогического института имени С.М. Кирова за 20 лет (1932–1952 гг.)», имеющейся также в составе фонда.

В целом документы архивного фонда АГПИ – важнейшие источники по истории не только самого вуза, но и народного образования Астраханского края. Они представлены в основном управленческой документацией учебного заведения.

ГААО хранит и другую категорию документов, которую в архивоведении называют документами личного происхождения. Это личные фонды четырех известных преподавателей института, с которым они связали большую часть своей жизни. Личную жизнь этих замечательных людей невозможно отделить от их научной и служебной деятельности, они фактически тоже часть истории вуза. Поэтому документы этих фондов несут не только биографическую информацию о фондообразователях, но и содержат разнообразные сведения и факты, подчас неожиданные, по истории института за годы их работы.

Фонд № Р-100: *Личный фонд Самаренко Василия Петровича, доцента АГПИ им. С.М. Кирова*⁷ состоит из 17 ед. хр. за 1961–1976 гг. Здесь представлены документы его научной литературоведческой и преподавательской деятельности: доклады, статьи, в том числе и по литературному краеведению, материалы его спецкурса. Имеется его переписка, в том числе с астраханским писателем А. Шадринным. Фонд содержит 82 фотографии.

Фонд № Р-628: *Личный фонд Травушкина Николая Сергеевича (1916–1990 гг.), профессора, заведующего кафедрой русского языка и литературы АГПИ им. С.М. Кирова*⁸ содержит 174 ед. хр. за 1934–1993 гг. Фонд отличается не только большим количеством, но и разнообразием представленных документов. Несомненно, привлекут внимание биографические документы Н.С. Травушкина и его супруги Эллы Отговны Травушкиной, также сотрудника пединститута, преподавателя кафедры иностранных языков, участницы Великой Отечественной войны, ветерана 28-й армии.

Интересны для изучения документы и материалы богатой научной и творческой деятельности Николая Сергеевича, среди которых имеются неопубликованные, так как Н.С. Травушкин был поэтом, членом Союза писателей СССР. Сохранились его литературные дневники (рецензии на прочитанное).

Требует глубокого изучения его многочисленная переписка, частью еще пока не разобранный, в том числе с деятелями науки, писателями и поэтами, представителями творческой интеллигенции страны за период с конца 1940-х до конца 1980-х гг. Но преподавание литературы для Н.С. Травушкина, конечно же, всегда занимало важное место. Поэтому среди документов можно встретить анкеты-сочинения его студентов о восприятии художественных произведений.

Фонд содержит обширный материал по астраханскому краеведению и литературоведению, среди них собрана коллекция материалов по истории Астраханского пединститута, включающая документы за 1951–1882 гг. Также в фонде имеются и фотодокументы.

В состав фонда вошла и работа В.П. Самаренко «Фольклор Астраханской области в записях студентов-заочников», а также материалы о передаче фольклорного архива В.П. Самаренко Пушкинскому музею за 1975–1977 гг.

Фонд № Р-1000: *Личный фонд Трушина Николая Александровича (1906–1977 гг.), кандидата исторических наук, доцента АГПИ им. С.М. Кирова, участника Великой Отечественной войны*⁹ содержит 4 ед. хр. за 1935–1977 гг., включает личные документы (личное дело, трудовую книжку, дипломы, удостоверения) фондообразователя и несколько фотографий.

Фонд № Р-1311: *Личный фонд Шнайдштейн Евгении Вульфовны, археолога, кандидата исторических наук, доцента АГПИ им. С. М. Кирова*¹⁰ включает 53 ед. хр. за 1914–1993 гг. Фонд интересен не только разнообразными биографическими документами самой Евгении Вульфовны и ее родственников, многочисленными документами ее активной научной и преподавательской деятельности. Здесь собрано немало фотографий, запечатлевших преподавателей и студентов пединститута, особенно исторического факультета, в том числе в период археологических экспедиций. Так что для изучения истории, прежде всего исторического факультета института, они имеют определенное значение.

Кроме того, любой серьезный исследователь институтско-университетской истории не сможет обойти своим вниманием фонды органов власти и управления Астраханского региона: № Р-1065 «Астраханский окружной Совет депутатов трудящихся и его Исполком»¹¹, № Р-2233 «Астраханский областной Совет народных депутатов и его Исполком»¹², № Р-3965 «Администрация Астраханской области»¹³, фонды Астраханских окружного, областного и городского отделов народного образования. Ведь вопросы деятельности института всегда находились в сфере их внимания и нашли отражение во многих постановлениях, решениях, распоряжениях, приказах и других документах.

Далее, необходимо обратить внимание и на такой вид документальных исторических источников, как фотодокументы. Тем более что фонд фотодокументов ГААО содержит несколько фотоальбомов АГПИ им. С.М. Кирова за разные годы, представленные следующей тематикой¹⁴:

- «Конкурс студентов педагогического училища и пединститута на изготовление наглядных пособий по физике, химии, математике, биологии, действующих моделей и познавательных игр. 1954 г.» (31 фото) (Оп. 43. Д. 13);
- «Спортивная жизнь института. 1954 г.» (Оп. 43. Д. 47.);
- юбилейные альбомы факультетов института к 50-летию: «Комсомол физмата за 50 лет. 1932–1882 гг.», «Трудовые дела физико-математического факультета АГПИ. 1952–1982 гг.»;
- «Сотрудники АГПИ им. С.М. Кирова – участники Великой Отечественной войны» (2 альбома 1978 г. и 1982 г.) (Оп. 43. Д. 42, 43).

И конечно же, история института, университета – это, прежде всего, его студенты. Среди жителей Астраханской области их немало, в том числе первые лица Астраханской области, многие руково-

дители области разных уровней, а также местных отраслей хозяйства, учреждений и организаций, общественные деятели.

Таким образом, в целом документы архивного фонда АГПИ – важнейшие источники по истории не только самого вуза, но и народного образования Астраханского края.

В заключение хотелось бы сказать, что решать современные задачи и строить перспективные планы развития невозможно без стремления проследить историческую взаимосвязь предшествующих явлений и событий, без использования положительного опыта прошлого. Освоение архивно-информационного пространства в данном направлении, несомненно, должно способствовать дальнейшему полному раскрытию потенциала вуза и направлению его на службу обществу и государству.

Примечания

¹ ГКУ АО «Государственный архив Астраханской области». Ф. Р-2364.

² Приказ Министерства образования РФ № 4379 «О переименовании Астраханского государственного педагогического университета и его филиала» // СПС Гарант.

³ ГААО. [Электронный ресурс] <http://gaa0.astrobl.ru/site-page/ob-arhive> (дата обращения: 13.09.2017).

⁴ Там же. Ф. Р-2364.

⁵ Там же. Ф. Р-2364. Оп. 1. Д. 159.

⁶ Там же. Ф. Р-2364. Оп. 1. Д. 387.

⁷ Там же. Ф. Р-100.

⁸ Там же. Ф. Р-628.

⁹ Там же. Ф. Р-1000.

¹⁰ Там же. Ф. Р-1311.

¹¹ Там же. Ф. Р-1065.

¹² Там же. Ф. Р-2233.

¹³ Там же. Ф. Р-3965.

¹⁴ Там же. Ф. Р-2364.